

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области  
(МБДОУ №4 «Журавлик»)

346774, Ростовская область. Азовский район, с. Семибалки, ул. Ленина 10-а

Тел.:8(863-42)3-06-91

ИНН 6101029173 КПП 610101001

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ/УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону, р/сч

03234643606010005800

БИК 016015102

к/сч 40102810845370000050

E-mail: [dssemzhuravlik@yandex.ru](mailto:dssemzhuravlik@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 4 «Журавлик»

(протокол от 17 апреля 2023 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 4 «Журавлик»

С. С. Шевченко

18 апреля 2023 г.

# ***Отчет о результатах самообследования***

***муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада третьей  
категории №4 «Журавлик»  
с. Семибалки Азовского района  
Ростовской области.***

***за 2022 год.***

с. Семибалки  
2023г.

# Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада третьей категории №4 «Журавлик»  
с. Семибалки Азовского района Ростовской области.

за 2022 год.

## Структура само обследования.

**Само обследование** проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДОУ №4 «Журавлик» за 2022 год.

**Основная цель само обследования:** представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчетный период.

Настоящий отчет подготовлен по результатам само обследования, согласно требованию Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией», отчета о результатах ежегодного само обследования, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» и приказа от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Сроки, форма проведения само обследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ №4 «Журавлик» №35 от 27.02.2023 «О проведении процедуры само обследования по итогам 2022 года».

## Структура само обследования.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Система управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.
  - Кадровое обеспечение
  - Образовательный уровень педагогов
  - Квалификация педагогических кадров
  - Стаж педагогической работы
  - Возрастной состав педагогов
  - Курсы повышения квалификации педагогов
  - Характеристика предметно-развивающей среды
  - Характеристика учебного и игрового оборудования
  - Характеристика информационно-методического обеспечения
  - Характеристика групповых помещений
  - Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы
5. Режим работы ДООУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания

8. Содержание образования
9. Результаты деятельности ДОУ
10. Достижения ДОУ
11. Взаимодействие с родителями
12. Социальная активность учреждения
13. Сохраняющиеся проблемы учреждения
14. Результаты анализа деятельности ДОУ
15. Основные направления развития ДОУ на 2023 год.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №4 «Журавлик»  
с. Семибалки Азовского района Ростовской области.

Краткое наименование: МБДОУ №4 «Журавлик».

Лицензия на основную образовательную деятельность: от 25 августа 2011г.  
рег.№1596, серия 61 № 000614.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: 346774, Ростовская область, Азовский район, село Семибалки, улица Ленина 10-а.

Фактический адрес: 346774, Ростовская область, Азовский район, село Семибалки, улица Ленина 10-а.

Телефон: 8 (8634)2 3-06-91.

e-mail: [dssemzhuravlik@yandex.ru](mailto:dssemzhuravlik@yandex.ru)

Государственный статус учреждения - детский сад.

Учреждение является некоммерческим, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Координация деятельности осуществляется Азовским Районным Отделом Образования.

Учреждение функционирует с 1961 года.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области (далее ДОУ) расположено в жилом районе села Семибалки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Кирпичное одноэтажное, площадью 382 кв. м., находящееся на земельном участке площадью 4608,0 кв. м. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 255 кв. м. Площадь дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (физкультурный зал, изостудия) – 58 кв. м. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение и наружные камеры видеонаблюдения.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

## 2. Состав воспитанников учреждения

В 2022 году МБДОУ №4 «Журавлик» посещало 55 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Группа раннего возраста дети от 1,5 до 3 лет	Разновозрастная группа №1 дети от 3 до 5 лет	Разновозрастная группа №2 дети от 5 до 7 лет
Количественный состав	14	20	21

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	81%
Неполная с матерью	8	17%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	1	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	23%
Два ребенка	23	49%
Три ребенка и более	13	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

По данным анкетирования родителей:

- 100% считают свою семью среднеобеспеченной.

**Вывод:** Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

### 3. Система управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Азовский район».

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее, непосредственное руководство деятельностью учреждения – Шевченко Светлана Сергеевна. Общий стаж работы – 40 лет, из них педагогический стаж – 20 лет, на руководящей должности – 5 лет.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ДОО осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет МБДОУ.

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждением;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Учреждения;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Совет МБДОУ</b></p>	<p>Общественный коллегиальный орган управления, сформирован из родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ, реализует право родителей и работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработка перспективных направлений развития Учреждения;</li> <li>• Разработка и утверждение программы развития Учреждения;</li> <li>• Рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения;</li> <li>• Согласование локальных актов, разработанных Учреждением и касающихся всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Заслушивание администрации Учреждения о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>• Представление интересов Учреждения в органах управления образованием, общественных объединениях в интересах в защиту воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>• Решение вопросов о привлечении благотворительных взносов;</li> <li>• Решение других вопросов текущей деятельности Учреждения.</li> </ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• Принятие локальных актов;</li> <li>• Обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• Принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения;</li> <li>• Обсуждение режимных моментов деятельности Учреждения;</li> <li>• Выборы представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;</li> <li>• Заслушивание сообщений администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>• ательством в сфере образования.</li> </ul>
------------------------------------	--

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДООУ, Учредителем и Азовским Районным Отделом Образования регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДООУ.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДООУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Порядок комплектования ДООУ определяется Приказом о комплектовании. В ДООУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет по заявлениям родителей и направления РОО.



## Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники / все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника ДОО, из них 3 педагога. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в учебных заведениях по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Характеристиками кадрового состава ДОО

### Образовательный уровень педагогов

Всего: 7 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 2 (28,6%)

Среднее профессиональное – 5 (71,4%)

### Квалификация педагогических кадров

- 1 квалификационная категория – 4 (57,2%)

- Соответствие занимаемой должности – 4 (57,2%)

### Стаж педагогической работы

От 1 до 3-х лет – 2 чел.(28,57)

От 3 до 5 – 0 (0 %)

От 5 до 10 – 3 чел. (42,86 %)

От 10 до 15 – 0 (0 %)

От 15 до 20 – 2 чел. (28,57 %)

### Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	25-29		30-40		41-50		60-64	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
7	1	14,3%	3	42,8%	2	28,6%	1	14,3%

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:**

**Август 2022**, Августовская конференция 2022

с. Кагальник

**Воспитатель: Куликова Галина Александровна, Игошина Марина Евгеньевна**

**Октябрь 2022- региональный семинар** «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям своей малой Родины»

МБДОУ № 51 «Родничок» с. Кагальник

**Воспитатель: Полищук Надежда Петровна;**

**Ноябрь 2022** - региональный семинар

МБДОУ № 45 «Ручеек» с. Кагальник

**Воспитатель: Игошина Марина Евгеньевна;**

**Декабрь 2022 – региональный семинар** Инновационная площадка «Познавательно-исследовательская деятельность»

МБДОУ № 60 «Ягодка» с. Кулешовка

**Воспитатель: Юлия Валерьевна;**

**Февраль 2023, региональный семинар**

МБДОУ № 59 «Лакомка» с. Кулешовка

**Воспитатель: Куликова Галина Александровна;**

**Март 2023,**

МБДОУ № 52 «Матрешка»

с. Кулешовка

**Воспитатель: Орлова Юлия Викторовна;**

**Март 2023г., региональный семинар** «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

МБДОУ №6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв

**Воспитатель: Цыреньщикова Людмила Владимировна;**

**Май 2023г., региональный семинар** «Организация методической работы в ДООУ за 2022-2023 учебный год»

МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка

**Воспитатель: Куликова Галина Александровна.**

**Прошли 1 плановую выездную проверку:**

- **Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека** (Роспотребнадзор)

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

**ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В Г. АЗОВЕ, АЗОВСКОМ, ЗЕРНОГРАДСКОМ, КАГАЛЬНИЦКОМ РАЙОНАХ**

Показателем профессионализма педагогов является Участие в конкурсном движении (дистанционно, совместно с родителями):

**Октябрь 2022г.**

Муниципальный конкурс «Сбережем планету вместе!»

(призовые места):

- номинация «Поделки» 3-5 лет-3 место;
- номинация «Поделки» 6-8 лет – 3 место;
- номинация «Эко-мода» 6-8 лет – 3 место;
- номинация «Экологический плакат» 3-5 лет – 1 место
- номинация «Экологический плакат» 6-8 лет – 2 место.

### **Ноябрь 2022г.**

Конкурс чтецов «Восславим Родину в стихах» Призовые места

- номинация «Индивидуальное чтение» 6-8 лет – 2 место;
- номинация «Коллективное чтение» 6-8 лет – 2 место;
- номинация «Семейное чтение» 3-5 лет – 2 место;
- номинация «Семейное чтение» 6-8 лет – 1 место;

### **Февраль 2023г.**

Муниципальный конкурс

«Маленькие звездочки»:

- номинация «Хореография», 6-8 лет – 3 место;
- номинация «Театрализация» 6-8 лет – 3 место.

### **Март 2023г.**

- муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» (3 место).

### **Март 2023г.**

Районный конкурс Педагогического мастерства «Экологическая копилка» (1 место);

Конкурс по патриотическому воспитанию в ДОУ «Ты живи моя Россия» (участие);

Районный конкурс рисунков «МОЙДОДЫР» (призовые места)

### **Май 2023г.**

Районный смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению ПДД» (1,2 место)

**Апрель –май 2023г.** Муниципальный конкурс проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района»:

- номинация «вода – источник жизни» - 2 место;
- Всероссийский конкурс «Неопалимая Купина» (участие);
- Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества (участие);
- Районный конкурс настенных панно (плакатов) «Я помню, я горжусь!», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (призовые места)

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	22	40,0	29	52,7	4	7,3	55	92,7
Качество освоения образовательных областей	21	38,2	30	54,5	4	7,3	55	92,7

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.10.2022 по 11.10.2022 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, недели здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В Учреждении создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Организация рационального режима и двигательной деятельности образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

### **Характеристика предметно-развивающей среды**

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть оборудованные прогулочные участки, на которых дети осуществляют двигательную активность, на каждом участке веранды для прогулок в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях ДООУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями,
- кабинет заведующего,
- прачечная,
- пищеблок,
- изостудия,
- физкультурный зал.

**Вывод:** Состояние зданий, территории детского сада, а также групповых ячеек, вспомогательных

помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не хватает материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Прогулочные веранды нуждаются в дополнительном ремонте.

### **Характеристика учебного и игрового оборудования**

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Для педагогов в свободном доступе интернет, компьютер, принтер, музыкальный центр, м/медийное оборудование.

**Вывод:** Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но требуется обновление игрового оборудования.

### **Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО**

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

#### **Технические и аппаратные средства:**

- 3 ноутбука для педагогической работы и осуществления образовательного процесса, 1 ноутбук для управленческой деятельности. – 3 персональных компьютера, из них:
  - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
  - 2 персональных компьютера для педагогической работы и осуществления образовательного процесса.
    - 1 проектор;
    - 1 многофункциональный центр;
    - 1 принтер + копи+скан.

#### **Сетевые и коммуникационные устройства:**

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

**Вывод:** Учебно-методическое информационное обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.

### Характеристика здания

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, кирпичное, одноэтажное с общей площадью 382,0 кв.м.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проект. мощность	Факт. мощность
Типовое одноэтажное	382,0	Оперативное управление	1961	1915	35	55

В ДОУ структура материально-технической базы имеет следующие компоненты:

Характеристика материально технической базы.	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года
Здание детского сада находится по адресу: Ростовская область, Азовский район, село Семибалки, улица Ленина, 10а.	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется ограждение.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповых комнат, две группы оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно - пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.



Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Физкультурное оборудование: мат, гимнастическая стенка, мячи, обручи, скамейки, стойки, спортивный комплекс.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 1 электроплита, электрокипятильник, холодильное оборудование, электромясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современная стиральная машина.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано 3 участка с 3 беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, спортивное и игровое уличное оборудование (песочницы, спортивные комплексы и др.)) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется яма для прыжков в длину, бревно, баскетбольные кольца, лабиринт, сетка для волейбола, ворота для футбола. Имеется паспорт спортивной площадки.
Все постройки соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН		

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДОО соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Здание ДОО расположено на благоустроенном участке. Территория асфальтирована, ограждена забором, озеленена насаждениями, посажены различные виды деревьев: лиственные, хвойные. Имеются цветники. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению, канализация. Детский сад рассчитан на 35 мест, фактически посещает 55 воспитанников.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

### **Характеристика групповых помещений**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

**Вывод:** Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

### **Характеристика материально-технической базы ДОО для обеспечения физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы**

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, мячи разного диаметра и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно- спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки. Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОО, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	все группы
--	------------

Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

**Вывод:** для реализации основной программы дошкольного образования в ДОО необходимо создать медико-социальные условия пребывания детей. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения за период с 10 января по 30 марта проводились с активным участием родителей, остальное время, из-за новой коронавирусной инфекции, по группам, без участия родителей.

## Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, недели здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В Учреждении создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Организация рационального режима и двигательной деятельности образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа. Анализ работы по данному направлению показал следующие результаты:

## 5. Режим работы ДОО

Учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12- часовое пребывание детей. Режим дня предусматривает:

- Чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** Образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

## **6. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены частично металлическим забором и сеткой.

ДОУ оборудовано телефонной и интернет связью.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
  - утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
  - назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, и других помещениях;
  - проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
  - обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
  - обучение сотрудников учреждения по охране труда;
  - обеспечение специальной одеждой сотрудников;
  - проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
  - контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
  - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
  - разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
  - обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности.
- Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

## **Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса**

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

### *Санитарная безопасность*

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании договора с Центральной районной больницей г. Азова.

В МБОУ оборудован медицинский кабинет, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются переносные бактерицидные облучатели.

Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

## **7. Качество и организация питания.**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 5-ти разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока

осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе повара, воспитателя, представителя администрации.

У пищеблока и в раздевальнях каждой группы для информирования родителей (законных представителей) ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

*Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):*

	2021 год	2022 год
Группа раннего возраста	75 рублей в день	95 рублей в день
Разновозрастные группы	96 рублей в день	110 рублей в день

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Медицинское обслуживание воспитанников и профилактическая оздоровительная работа осуществляется медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

**Вывод:** Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

## 8. Содержание образования

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. Направления ДОО основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОО, являются следующие:

- Основная образовательная программа ДОО;
- «От рождения до школы» - образовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, В. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Дополнительная парциальная программа:

- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.

Цель программы: развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации стандартного дошкольного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы.

- группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая-подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической

диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный воспитателя к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми

образовательных программ. Результативность образовательного процесса. Анализ

уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты

достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

**Выводы:** качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном

объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

## 9. Результаты деятельности ДООУ.

**Основной целью годового плана ДООУ 2022 года было:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи на 2022 год были таковы:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Развивать творческие способности детей через интеграцию разных видов искусства в педагогический процесс дошкольного учреждения.
3. Внедрить инновационные технологии для повышения качества развития речи и речевого общения дошкольников .

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа образовательной работы, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.



## 10. Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов.

В течение 2022 года воспитанники занимали призовые места в муниципальных дистанционных конкурсах.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

### • **Взаимодействие с родителями**

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами,
- предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, 10-ти дневным меню);
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы
1.	Групповые и общие родительские собрания
2.	Индивидуальные и групповые консультации
3.	Наглядная агитация

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско- родительского творчества; субботники, подготовка детского сада к новому учебному году.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в оформлении которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации просматривалась эстетичность оформления, достоверность

материала, педагоги привлекали как практический, так и теоретический материал. В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

**Вывод:** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми.

- **Социальная активность учреждения**

ДОУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ Семибалковская СОШ по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, Домом культуры, сельской библиотекой.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

**Вывод:** Социальная активность ДОУ требует разнообразности.

- **Сохраняющиеся проблемы учреждения**

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы

- постройка и замена оборудования на прогулочных участках;

- пополнение игрушками, пособиями;

- приобретение спортивного инвентаря;

- недостаточность финансирования для проведения текущих ремонтов

(ограждения, замена линолеума, ремонта спален и туалетных комнат, коврового покрытия, прогулочных веранд).

- **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	55
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с Высшим образованием		2
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (57%)
с высшей		0
первой		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели деятельности ДОО:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми программы.

В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- **Основные направления развития учреждения на 2023 год.**

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и

практики здоровьесберегающих и информационных технологий.

3. Защита прав ребенка.

4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.

5. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.